CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS
5.º ano de escolaridade
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios		Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	**Compreensão oral**	Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identificar a ideia global de pequenos textos orais; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	**40%**	Fichas formativas Fichas de trabalho Testes Questões aula Participação oral Trabalho autónomo Trabalho de grupo Trabalho de pares Apresentações orais Trabalho de projeto Trabalhos práticos realizados nas aulas Trabalhos de pesquisa/ investigação Participação em projetos Concursos e outras atividades de enriquecimento curricular Grelhas de observação
	Interação oral	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.		
	Produção oral	Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.		
	Compreensão escrita	Seguir instruções elementares; Reconhecer informação que lhe é familiar; Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse; Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.	**40%**	
	Interação escrita	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pedir e dar informação pessoal de forma simples; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.		
	Produção escrita	Descrever-se a si e à família; Redigir mensagens e notas pessoais; Redigir postais e convites; Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples justificando-as usando o conector because; Escrever uma imagem usando thereis/there are.		
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	**Reconhecer realidades interculturais distintas**		**10%**	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	**Comunicar eficazmente em contexto** **Pensar criticamente** **Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto** **Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem**		**10%**	